

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 13 «Звездочка
(МБДОУ д/с № 13)

Выписка из протокола
Педагогического совета МБДОУ д/с № 13
№ 4 от 17.06.22

Присутствовали:

заведующий

заместитель заведующего по ВМР

старший воспитатель

воспитатели

учитель-логопед

Повестка совещания:

Рассмотрение результатов:

Муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Отчет о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Слушали: заместителя заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 13 Сакунову С.В. с отчетом о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Управленческие решения:

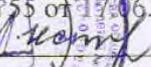
1. Принять отчет о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования».
2. С учетом результатов самообследования разработать цели плана повышения качества работы МБДОУ д/с № 13 «Звездочка» на 2022-23 учебный год

Выписка из протокола Педагогического совета верна
Секретарь Педагогического совета



Савенкова С.П.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 13
Протокол № 4 от 17.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Заведующего МБДОУ д/с № 13
№ 55 от 17.06.2022

О.Л. Истомина



Аналитический отчет МБДОУ д/с № 13
о результатах самообследования
по направлениям и показателям муниципального мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы
дошкольного образования»
за 2021-2022 учебный год

**Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»
МБДОУ д/с № 13**

| № п/п | Направления системы мониторинга качества дошкольного образования | Показатели муниципального мониторинга | Показатели оценки ДОО | Параметры оценивания | Механизмы управления, действия | | Документы, в которых отражаются механизмы управления | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | МСО | ДОО | МСО | ДОО | | |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | 1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/ региональном уровнях, % | Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | |
| | | | Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО | Да | Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципальной профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по соверш/ улучшению качества ООП | Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО | Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендация | Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции | | |
| | | | Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу: | да | | | | | | |
| | | | на муниципальном уровне | да | | | | | | |
| | | | на региональном уровне | | | | | | | |
| | | | Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям: | Да | | | | | | |
| | | | социально-коммуникативное развитие | | | | | | | |
| | | | познавательное развитие | 2 | | | | | | |
| | | | речевое развитие | | | | | | | |
| | | | художественно-эстетическое развитие | 1 | | | | | | |
| физическое развитие | | | | | | | | | | |
| ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы | Да | | | | | | | | | |

| | | | | ДОО | | ми | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной деятельности в рамках ВСОКО, % | Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R) | | | | | | | |
| | | | Книги и иллюстрации: | балл | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</i> | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | *Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО | *Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК | *Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга | *Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5,7 | | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | | |
| | | | Стимулирование общения между детьми: | балл | *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5,4 | | | | | | |
| | | | Использование речи для развития мыслительных навыков: | балл | *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 6 | | | | | | |
| | | | Повседневное использование речи | балл | *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 4,9 | | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R) | | | | | |
| | | | Мелкая моторика: | балл | *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности | *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности | *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности | *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5,1 | | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | | |
| | | | Искусство: | балл | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | | |
| <i>Хорошо</i> | 5,5 | | | | | | | | | |
| <i>Отлично</i> | | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности | | | | | |
| Музыка/движение: | балл | | | | | | | | | |
| <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Минимально</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Хорошо</i> | 6 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | <i>Отлично</i> | | в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики | в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО | | | |
| | Кубики: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5,8 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | Песок/вода: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 6 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | Ролевые игры: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 6,5 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | Природа/наука: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 4,6 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | Математика/счет: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | Содействие принятию многообразия: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 4,5 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R) | | | | | | | | | |
| | Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей: | балл | | | | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 4,9 | | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью): | балл | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5,7 | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | | | Дисциплина: | балл | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 6 | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | | | Взаимодействие персонала и детей: | балл | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5,2 | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | |
| Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | | |
| | | | Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП): | Да/нет | Анализ текущей документации ДОО | Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности | Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО | ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников |
| | | | <i>социально-коммуникативное развитие</i> | да | | | | |
| | | | <i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i> | да | | | | |
| | | | <i>речевое развитие</i> | да | | | | |
| | | | <i>художественно-эстетическое развитие</i> | да | | | | |
| | | | <i>физическое развитие</i> | да | | | | |
| | | | Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста): | % | | | | |
| | | | <i>социально-коммуникативное развитие</i> | | | | | |
| | | | <i>менее 10%</i> | | | | | |
| | | | <i>от 10 до 30%</i> | 28 | | | | |
| | | | <i>более 30%</i> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | от 3 до 10% | | | | | |
| | | | более 10% | | | | | |
| | | | физическое развитие | | | | | |
| | | | менее 3% | | | | | |
| | | | от 3 до 10% | | | | | |
| | | | более 10% | 100 | | | | |
| | | 2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета | Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | |
| | | | В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет-ресурсы) | Да | Анализ ЛНА ДОО | Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам | Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО | Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам |
| | | | В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: | числовое значение | Анализ текущей документации ДОО | Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов | Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО | План по повышению качества ДО в ДОО |
| | | | <i>педсоветы</i> | 4 | | | | |
| | | | <i>семинары</i> | 2 | | | | |
| | | | <i>практикумы</i> | 3 | | | | |
| | | | <i>фестивали</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>конференции</i> | | | | | |
| | | <i>иное</i> | | | | | | |
| | | В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов | Да | Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга Разработка планов ГМО | Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соотв. с ФГОС ДО, требований к качеству организации | Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета Планы ГМО | Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов | | ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов | |
| | | | Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе: | % принявших участие от общей численности пед.работников | Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период | Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп | Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/ утверждения плана работы /планы работы | Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников | |
| | | | <i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i> | 97 | | | | | |
| | | | <i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i> | 92 | | | | | |
| | | | <i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i> | 77 | | | | | |
| | | | Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | |
| | | | Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. | Да | Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО | Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО | Приказ УО о сроках и отв. за проведение экспертизы | Приказ ДОО об утвержд. Положения о ВСОКО | |
| | | | Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями | Да | | | Экспертные заключения с адресными рекомендациями | Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО | |
| | | | Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе: | | Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями | Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт | Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/ | Сертификаты участников | |
| | | | <i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i> | 41 % участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО | | | | | |
| | | | размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе: | числовое значение | Организация муниципальных экспертных | Предоставление практик ДОО на экспертную | Приказ УО о проведении муниципальн | Экспертные заключения | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i> | | сессий | сессию | ой экспертной сессии образовательных практик | |
| | | | <i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i> | | | | | |
| | | | <i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i> | | | | | |
| | | | <i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i> | | | | | |
| | | | Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия: | да/нет | Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муницип.проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и(или) выявления лучших практик | Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» | Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности Планы работы раб/творческих групп | План по повышению качества ДОО в ДОО |
| | | <i>организаторы</i> | | | | | | |
| | | <i>участники</i> | да | | | | | |
| | | Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия: | да/нет | | | | | |
| | | | <i>организаторы</i> | да | | | | |
| | | | <i>участники</i> | да | | | | |
| | | | Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе: | да/нет | Организация/ сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик | Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки | Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность | Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП |
| | | <i>Городская базовая площадка/рабочая группа</i> | да | | | | | |
| | | <i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i> | | | | | | |
| | | <i>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»</i> | | | | | | |
| | | <i>Федеральная инновационная площадка</i> | да | | | | | |
| | | <i>Стажировочный центр различного уровня</i> | | | | | | |
| | | | Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям: | числовое значение | Обеспечение организационно-методической поддержки | Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских | Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования | Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</p> <p>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p> <p>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</p> | 1 | | методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета | | городского методического дня на базе ДОО |
| | | | Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома» | Балл рейтинга | Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне | Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома» | Положение о рейтинге | Приказ УО об утверждении результатов рейтинга |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые) | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, % | Мониторинг образовательных условий в ДОО | | | | | |
| | | | Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК | да | <p>Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>Анализ результатов мониторинга/сопоставление мун. профиля по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> <p>*Определение целей повышения качества</p> | <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> <p>Определение целей повышения</p> | <p>Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий</p> | <p>Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования</p> <p>Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| | | | | | образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/специфики | качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО | | |
| 3.1. Кадровые условия | | | | | | | | |
| 3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, % | <i>Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i> | | | | | | | |
| | Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года | Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-К | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-К | Приказ об утверждении штатного расписания | |
| | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО | 28% | | | | | Штатное расписание | |
| | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года: | % | | | | | Отчет о результатах самообследования | |
| | <i>менее 10%</i> | | | | | | | |
| | <i>от 10% до 15%</i> | | | | | | | |
| | <i>более 15%</i> | 66 | | | | | | |
| | Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию) | 87 | | | | | | |
| 3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование | <i>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i> | | | | | | | |
| | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют | 14 чел. высшее образование | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-К | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-К | Отчет о | |

| 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их | <i>Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)</i> | | | | | |
| | Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно | балл | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</i> | | | |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | *Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества | *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества | *Приказ Управления образования о сроках и ответственны х за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО | *Приказ ДОО о сроках и ответственны х за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 4,3 | | | | |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения | балл | *Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета " | *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" | *Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета" | *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 5,4 | | | | |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр | балл | *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО | *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений | *Экспертные заключения с адресными рекомендациями | *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 6 | | | | |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми | балл | *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО | *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений | *Экспертные заключения с адресными рекомендациями | *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 5,7 | | | | |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику | балл | *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО | *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений | *Экспертные заключения с адресными рекомендациями | *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 5,6 | | | | |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики | балл | *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО | *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений | *Экспертные заключения с адресными рекомендациями | *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
| | | | <i>Хорошо</i> | 4,5 | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | | 3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня | Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R) | | | | | |
| | | | В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта | балл | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 5 | | | | |
| | | | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | | | В групповых помещениях ДОО есть места для уединения | балл | | | | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | | | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | | | <i>Хорошо</i> | 4,5 | | | | |
| | | <i>Отлично</i> | | | | | | |
| | | 3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РПС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей | Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | |
| | | | Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей: | | | | | |
| | | | <i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i> | Да | | | | |
| | | | <i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i> | Да | | | | |
| | | | наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу) | % | | | | |
| | | | <i>в менее 80% групп</i> | 91 | | | | |
| | | | <i>в 80% групп</i> | | | | | |
| | | | <i>в более 80% групп</i> | | | | | |
| | | | Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие ПИД дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности: | | | | | |
| | | | <i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие ПИД дошкольников, созданных в текущем учебном году</i> | нет | | | | |
| | | <i>наличие в макро среде ДОО образовательных</i> | да | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| | гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление: | Да/нет | | | муниципалите та | ДОО | |
| | | <i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i> | да | | | | | |
| | | <i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i> | да | | | | | |
| | | <i>динамики развития</i> | да | | | | | |
| | 3.4. Материально-технические условия | | | | | | | |
| | 3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду | Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К) | | | | | | |
| | | Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: <i>компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска</i> | Да | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-К | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-К | |
| | | Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями | нет | | | | | |
| | | Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет | да | | | | | |
| | | Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека) | нет | | | | | |
| Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента | | да | | | | | | |
| Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет) | | да | | | | | | |
| 3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду | Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | |
| | Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано | да | Анализ ЛНА ДОО | Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам | Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО | Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-инф. ресурсам | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО: | да/нет/частично | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i> | | | | |
| | | | <i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i> | да | *Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО | *Разработка ООП/ОП ДО | *Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО | *Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО | |
| | | | <i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i> | частично | *Анализ результатов экспертизы ООП ДОО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" | *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО | *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" | | |
| | | | <i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i> | да | *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО | | *Экспертные заключения с адресными рекомендациями | *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции | |
| | | | <i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i> | да | | | | | |
| | | 3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду | Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | |
| | | | Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО): | % | | | | | |
| | | | <i>90 и более</i> | | | | | | |
| | | | <i>80-89</i> | 87 | | | | | |
| | | | <i>менее 80</i> | | | | | | |
| | | | Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО): | % | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | 90 и более | 93 | | | | | | | |
| | | 80-89 | | | | | | | | |
| | | менее 80 | | | | | | | | |
| 3.5. Финансовые условия | | | | | | | | | | |
| 3.5.1. Доля обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО | Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | | | |
| | Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет: | да/нет/частично | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3</i> | | | | | | | |
| | <i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i> | частично | *Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования | *Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК | *Справка о результатах анализа отчетов | *Приказ ДОО о сроках и ответст. за проведение самообследования | | | | |
| | <i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i> | частично | | | | | | | | |
| | <i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i> | да | | | | | | | | |
| | <i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</i> | да | | | | | | | | |
| | Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе | да | | | | | | | | |
| | Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр. | частично | | | | | | | | |
| 3.5.2. Доля ДОО, привлекших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг | Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе: | Да/нет | | | | | | | | |
| | <i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i> | да | | | | | | | | |
| | <i>Победа в грантовом конкурсе</i> | нет | | | | | | | | |
| | <i>Привлечение внебюджетных средств</i> | нет | | | | | | | | |
| | <i>Оказание платных услуг</i> | нет | | | | | | | | |
| 3.5.3. Доля обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу | Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | | | |
| | Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО. | да | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | | Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда. | да | | | | |
| | | | Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО. | да | | | | |
| 4. | Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО | 4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, % | Организация инклюзивного образования в ДОО <i>(оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i> | | | | | |
| | | | Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования | Да | Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования | Приказ УО об утверждении муниц. модели инклюзивного образования на уровне ДОО | Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО | Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО |
| | | 4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, % | Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К) | | | | | |
| | | | Количество в ДОО групп комбинированной направленности | 5 | Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К | Подготовка статистического отчета по форме 85-К | Сводный статистический отчет по форме 85-К | Статистический отчет по форме 85-К |
| | | | Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 | | | | |
| | | | <i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>с тяжелыми нарушениями речи</i> | 5 | | | | |
| | | | <i>с задержкой психического развития</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>с расстройствами аутистического спектра</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i> | | | | | |
| Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение): | числовое значение | Выявление потребности в открытии в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности | Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности | Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год | | | | |
| <i>Педагог-психолог</i> | 1 | | | | | | | |
| <i>Учитель-логопед</i> | 1 | | | | | | | |
| <i>Учитель-дефектолог</i> | 1 | | | | | | | |
| <i>Социальный педагог</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | <i>Иные (указать)</i> | | | | | |
| | | 4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, % | Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе: | числовое значение | Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования | Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК | Справка о результатах анализа отчетов | Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования |
| | | | <i>Воспитатели</i> | 10 | | | | |
| | | | <i>Педагог-психолог</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>Учитель-логопед</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>Учитель-дефектолог</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>Социальный педагог</i> | - | | | | |
| | | | <i>Иные (указать)</i> | - | | | | |
| | | | Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе: | числовое значение | | | | |
| | | | <i>Воспитатели</i> | 0 | | | | |
| | | | <i>Педагог-психолог</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>Учитель-логопед</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>Учитель-дефектолог</i> | 1 | | | | |
| | | | <i>Социальный педагог</i> | - | | | | |
| | | | <i>Иные (указать)</i> | - | | | | |
| | | Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе: | числовое значение | | | | | |
| | | <i>Воспитатели</i> | 0 | | | | | |
| | | <i>Педагог-психолог</i> | 0 | | | | | |
| | | <i>Учитель-логопед</i> | 0 | | | | | |
| | | <i>Учитель-дефектолог</i> | 0 | | | | | |
| | | <i>Социальный педагог</i> | - | | | | | |
| | | <i>Иные (указать)</i> | - | | | | | |
| | | 4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК | Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК | да | Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципальног | Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих | Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы АООП ДОО Муниципальн | Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП |
| | | | Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу | да | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | | | о профиля по направлению "Качество АООП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества АООП ДО | адресные рекомендации ДОО | ый профиль по направлению "Качество АООП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями | ДОО в актуальной редакции |
| | | | Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК | 19 % | Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования | Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК | Справка о результатах анализа отчетов | Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования |
| | | | Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК | 19 % | | | | |
| 5. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | |
| | | 5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, % | В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников | да | Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО | Разработка ООП/ОП ДО | Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО | Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО |
| | | | В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО | да | Анализ результатов экспертизы ООП | *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО | Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" | Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО |
| | | | Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО: | % | ДО/составление муниципальной о профиля по направлению "Качество ОП ДО" | Проведение экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АООП ДО | Экспертные заключения с адресными рекомендациями | Приказ ДОО в актуальной редакции |
| | | | от 90% до 100% | 83 | | | | |
| | | | более 50 % | | | | | |
| | | | менее 50% | | | | | |
| | | | Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях) | да | Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АООП ДО | Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК | Экспертные заключения с адресными рекомендациями | Приказ ДОО о сроках и |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | | ванию/улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования | | Справка о результатах анализа отчетов | ответственными за проведение самообследования |
| 5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | |
| 5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО | Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО: | % | Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета | Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ) | Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальным и учреждениями города Порядок изучения мнения Приказ УО об организации изучения мнения Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения) Отчет | Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет | |
| | <i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i> | 95 | | | | | |
| | <i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i> | 96 | | | | | |
| | <i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i> | 94 | | | | | |
| | <i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в д/с</i> | 96 | | | | | |
| | <i>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</i> | 98 | | | | | |
| | <i>Процент родителей, которых устраивает управление детским садом</i> | 91 | | | | | |
| | <i>Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение д/с</i> | 84 | | | | | |
| | <i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</i> | 90 | | | | | |
| | <i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</i> | 91 | | | | | |
| <i>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</i> | 99 | | | | | | |
| 5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование») | | | | | | | |
| 5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей | Наличие на базе ДОО консультационного пункта | нет | Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, | Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационн | Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых | Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка | |
| | Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года): | числовое значение | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование» | консультативная помощь | | оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь | ого пункта/службы ранней помощи Составление плана работы пункта | открыты консультационные пункты | работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта Положение/Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта |
| | | | методическая помощь | | | | | |
| | | | психолого-педагогическая помощь | | | | | |
| | | | диагностическая помощь | | | | | |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | 6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | 6.1. Обеспечение здоровья | | | | | |
| | | | <i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i> | | | | | |
| | | | Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников | да | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i> | | | |
| | | | Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни | да | результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО | Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников | *Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга | Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников |
| | | | <i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i> | | | | | |
| | | | Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии) | да | *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья" | Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания | *Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья" | Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО |
| В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии). | да | | | | Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | питания воспитанников |
| Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | |
| | Предусмотрено системное медицинское обслуживание | да | *Подготовка адресных рек. ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников | Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг | *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников | | Договор на оказание медицинских услуг |
| | Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год | 17,5 | *Определение целей повышения качества условий, обесп. здоровье воспитанников | | | | |
| Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | | | |
| | Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам: | Да/нет | | Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО | | | Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний |
| | <i>Отсутствие предписаний</i> | да | | | | | |
| | <i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i> | нет | | | | | |
| | <i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i> | нет | | | | | Перспективный план |
| 6.2. Обеспечение безопасности | | | | | | | |
| | 6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО) | | | | | |
| | Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | да | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i> | | | | |
| | | | *Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО | Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористи | *Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга | | Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/безопасности/ |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | ческую безопасность | | инструкции по безопасности, ОТ, охране жизни и здоровья восп-ов |
| | | При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности: | Да/нет | *Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности" | Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО | *Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности" | Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план | |
| | | <i>Отсутствие предписаний</i> | Да | | | | | |
| | | <i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i> | нет | | | | | |
| | | <i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i> | ет | | | | | |
| | | Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | да | *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников | Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности | *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в | Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по ОТ, ПБ/акты о проверке знаний График | |
| | | Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников | да | Анализ текущей документации ДОО муниципалитета | Анализ текущей документации воспитателей ДОО | Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета | Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО | |

| 6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода | <i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)</i> | | | | | |
| | Встреча/прощание | балл | <i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i> | | | |
| | | | *Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО | *Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК | *Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга | *Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 6 | | *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" | *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" | *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | Сон/отдых | балл | *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" | *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу | | *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| | <i>Минимально</i> | | | | | |
| | <i>Хорошо</i> | 6 | | | | |
| | <i>Отлично</i> | | | | | |
| | Пользование туалетом | балл | *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу | *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу | | |
| | <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | |
| <i>Минимально</i> | | | | | | |
| <i>Хорошо</i> | 5,8 | | | | | |
| <i>Отлично</i> | | | | | | |
| Гигиена | балл | *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу | | | | |
| <i>Неудовлетворительно</i> | | | | | | |
| <i>Минимально</i> | | | | | | |
| <i>Хорошо</i> | 5,9 | | | | | |
| <i>Отлично</i> | | | | | | |
| Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода | да | Анализ ЛНА ДОО | Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие | Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО | Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников в (раздел об осуществлении | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | | | е качество организации присмотра и ухода | | и присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников в/регламент хозяйственно-бытового обслуживания | | |
| 7. | Качество управления в ДОО | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % | Цели управления качеством образовательной среды в ДОО | | | | | | | |
| | | | Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей: | | | | | | | |
| | | | <i>по обеспечению качества образовательных программ</i> | да | Разработка/корректировка МСОКО | Разработка/корректировка ВСОКО ДОО | Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО | Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО | Положение о МСОКО с указанием целей качества, | Положение о ВСОКО ДОО с указанием целей качества, |
| | | | <i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i> | да | | | | | | |
| | | | <i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая ППС, психолого-педагогические условия)</i> | да | | | | | | |
| | | | <i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i> | да | | | | | | |
| | | | <i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i> | да | | | | | | |
| | | | <i>по обеспечению качества ДО для детей с ОВЗ</i> | да | | | | | | |
| | | | <i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i> | да | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших | Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО | | | | | | | | | |
| | Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей: | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> | <p>по обеспечению качества образовательных программ</p> | да | <p>Разработка/корректировка МСОКО</p> | <p>Разработка/корректировка ВСОКО ДОО</p> | <p>Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО</p> <p>Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга</p> | <p>Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО</p> <p>Положение о ВСОКО ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга</p> |
| | | <p>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> | да | | | | |
| | | <p>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая ППС, психолого-педагогические условия)</p> | да | | | | |
| | | <p>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> | да | | | | |
| | | <p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> | да | | | | |
| | | <p>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p> | да | | | | |
| | | <p>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p> | да | | | | |
| <p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %</p> | <p>Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО</p> | | | <p>Разработка/корректировка МСОКО</p> | <p>Разработка/корректировка ВСОКО ДОО</p> | <p>Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО</p> <p>Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации,</p> | <p>Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО</p> <p>Положение о ВСОКО ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,</p> |
| <p>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:</p> | | | | | | | |
| <p>применяемых методов сбора</p> | да | | | | | | |
| <p>используемых информационных систем</p> | нет | | | | | | |
| | <p>применяемых методов обработки информации</p> | да | | | | | |
| | <p>Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО</p> | | | | | | |
| <p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной</p> | <p>Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:</p> | | <p>Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО</p> | <p>Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p> | <p>Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании</p> | <p>Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании</p> | |
| | <p>образовательных программ</p> | да | | | | | |
| | <p>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,</p> | да | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| | <p>деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> | <p><i>художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p> | | | | | и результатов мониторинга в рамках МСОКО | и результатов мониторинга в рамках ВСОКО | |
| | | <p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p> | да | | | | | | |
| | | <p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p> | да | | | | | | |
| | | <p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p> | да | | | | | | |
| | | <p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p> | да | | | | | | |
| | | <p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p> | да | | | | | | |
| | <p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> | Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО | | | | | | | |
| | <p>Наличие в ДОО организационного(ых) документа(ов), содержащего(их):</p> | | Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО | Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО | Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО | Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга | | | |
| | <p><i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i></p> | да | | | | | | | |
| | <p><i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i></p> | да | | | Приказ УО об утверждении отчета | Приказ ДОО об утверждении отчета | | | |
| | <p><i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i></p> | да | | | | | | | |
| | <p><i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i></p> | да | | | | | | | |
| | <p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, %</p> | Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных | | | | | | | |
| | <p>Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:</p> | | Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО | Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организаци | Адресные рекомендации | Адресные рекомендации | | | |
| | <p><i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i></p> | да | | | | | | | |
| | <p><i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i></p> | нет | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | ни пристра и ухода за воспитанникам и, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО | | |
| | | <i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i> | да | Подготовка/размещение методических материалов | Подготовка/размещение методических материалов | Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета | Методические сборники по результатам работы ДОО | |
| | | Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО | | | | | | |
| | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % | Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества образовательных программ | | Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО | Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО | Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной проблематики | Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики | |
| <i>содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i> | | да | Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете | Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО | Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете | Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО | | |
| <i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i> | | да | | | Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, | | | |
| <i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i> | | да | | | распорядительные акты об их утверждении | | | |
| <i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i> | | да | | | | | | |
| <i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i> | | да | | | | | | |
| <i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i> | | да | | | | | | |
| | | Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО | | | | | | |
| | Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО | да | Принятие управленческих решений по повышению качества образовательно | Принятие управленческих решений по повышению качества образовательно | Аналитический отчет УО, составленный по результатам мониторинга | Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % | | | й среды ДОО в муниципалитете | й среды в ДОО | в рамках МСОКО Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета | мониторинга в рамках ВСОКО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета | |
| | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % | Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО | | | | | | |
| | | | Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений: | | | Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете | Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО | Аналитический отчет УО, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования | Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности и управления качеством образовательной среды в ДОО |
| | | | <i>сведений о сроках проведения анализа эффективности</i> | да | | | | | |
| | | | <i>сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i> | да | | | | | |
| | | | <i>заключений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений</i> | да | | | | | |
| | | <i>выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i> | да | | Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК) | Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО) | Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета | Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета | |

